

- Aleksiak M., Całus J. (1995) Metoda Dobrego Startu i Ruchu Rozwijającego w nauce czytania. *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 6, s. 343 - 345
- Biały E. (1998) "Szerbornowskie zajęcia". *Ruch dla zdrowia. Wychowanie w Przedszkolu*, nr 5, s. 354 - 355
- Błęszyński J. (2001) Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym, *Wychowanie na co dzień.*, Nr 12 (99), s.10-12 .
- Błęszyński J. (2008) Metoda Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym [W]:Błęszyński J.J., Baczała D., Binnebesel J.(2008) Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną. Łódź: Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej, s.291- 303.
- Bogdanowicz M. (1990) Metoda Weroniki Sherborne w terapii dzieci jękających się, *Logopedia* nr 17, s.28-31.
- Bogdanowicz M. (1991a) Psyche - ruch - drama. W: Leszczyński A. (red) "Gdański Rocznik Teatralny" Gdańsk, s.49-59.
- Bogdanowicz M. (1992) Metoda Weroniki Sherborne w Polsce, *Scholasticus*, nr 2, str. 39 -41.
- Bogdanowicz M. (1993) The First International Encounter - V.Sherborne Development Movement - Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie "Szerbornowców", Belgia 24 - 28 sierpnia 1992, *Scholasticus* nr 1, str. 31-35
- Bogdanowicz M.(1994) Metoda Ruchu Rozwijającego i Metoda Dobrego Startu we wspomaganie rozwoju i terapii dziecka. W: Mowa głośna i pismo. Materiały na konferencję popularnonaukową. Augustów 10 - 12 czerwiec 1994. Warszawa – Biały.
- Bogdanowicz M. (2001 a) Efektywność metody Ruchu Rozwijającego. Materiały z X Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej. Gdańsk UG, s.20-21
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M. (1992) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka. Warszawa: WSiP.
- Bogdanowicz M., Kasica A. (red) (2001) Procedura oceniania Weroniki Sherborne Gdańsk, Uniwersytet Gdański. W: Bogdanowicz M., Kasica A. (2003) Ruch Rozwijający dla wszystkich. Efektywność Metody Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 131-140.
- Bogdanowicz M. (2003) Skale Obserwacji Zachowania (SOZ) Dzieci i Rodziców uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk. Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Kasica A. (2003) Ruch Rozwijający dla wszystkich. Efektywność Metody Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Okrzesik D. (2005) Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Breda E. (1998) Radość i poczucie bezpieczeństwa. Zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, *Wychowanie Przedszkolu*, nr 2, s. 125 - 128
- Czapiga A. (1995) Znaczenie kontaktu z dorosłym w procesie wyzwalania i utrwalania aktywności dzieci upośledzonych umysłowo. W: J. Trempała (red) *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*. Bydgoszcz 1995.WSP, s. s.513-518.
- Czapiga A. (1996b) Wyzwalanie i utrwalanie aktywności dzieci znacznie i głęboko upośledzonych umysłowo. *Forum Psychologiczne*. Tom 1, nr 1-2, s153-161.
- Czarnecka E. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w pracy przedszkola, *Wychowanie w Przedszkolu* nr 9, s. 553 – 556
- Childs C.(1984) Rozwijanie zdolności nawiązywania kontaktu poprzez ruch i zabawę. W: Gałkowski T. (red) *Dziecko autystyczne i jego rodzice*. Poradnik wychowawczy. Warszawa. PTWZK
- Derulska I., Pielak H. (1989) Metoda Weroniki Sherborne, (w:) p.red. M. Borkowskiej, *ABC rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym*, Pelikan, Warszawa*
- Jatowczyk A. (1998) Partnerstwo w "szkole dla rodziców", *Wychowanie w Przedszkolu* nr 5, s. 637
- Kaja B. (1995) *Zarys terapii dziecka*, WSP, Bydgoszcz
- Kala M., Burzyk E., Malczok-Piórecki J. (2001) Weronika Sherborne patronką naszej szkoły. W.: Zespół Szkół Specjalnych im.Weroniki Sherborne w Czerwionce-Leszczynach. 10. lecie szkoły. Czerwionka-Leszczyny. Biuletyn.
- Kapałka E. (2009) Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. W: Oszustowicz B., Lechta V. (red.) *Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, s. 138 – 148.
- Kisiel B. (2008) O Ruchu Rozwijającym Weroniki Sherborne. W: Kaczmarek B. B. (red.) *Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka*. Kraków: Impuls, s. 225 – 239.
- Krawiec M., Chudoba U. (1994) Z doświadczeń wspomaganie terapii dzieci z wadą słuchu Weroniki Sherborne, *Scholasticus* nr 7 - 8, s.71 – 78.
- Krocak J. (1989) Przytul mnie, baw i dotykaj, *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 6, s. 469 - 472
- Krupa M. (1998) "Mamo, tato, na zabawę czas!", *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 5, s. 365 - 366
- Kudłacik E., Hwang M. (1999) Rewalidacja dzieci głębiej upośledzonych umysłowo w wieku przedszkolnym. W: Pilecki Jan (red) *Usprawnianie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym*. Kraków, Wyd. Akademii Pedagogicznej.
- Kuś E. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym, *Szkoła Specjalna*, nr 4, s. 225 – 228*
- Lubianiec E. (1992) Terapia ruchowa Weroniki Sherborne w pracy domu małego dziecka. "Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze" nr 10, s. 437 – 439.
- Łapszow M., Starzyk E. (1995) Znaczenie metody Weroniki Sherborne w terapii i rozwoju dziecka. Warszawa, Akademia Wychowania Fizycznego. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. S. Sulisza.
- Mirosław S. (2000) Wykorzystanie metody Weroniki Sherborne w pogotowiu opiekuńczym. „Problemy opiekuńczo -wychowawcze” nr 3, s. 52-54.
- Nagórska H. (1995) Metoda Weroniki Sherborne w stymulowaniu kompetencji komunikacyjnej dzieci 5-6 letnich. W: J.

Trempała (red) *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*. Bydgoszcz 1995. WSP, s.477 –487.

Orzechowska - Kikulska G. (1998) "Zarażam się" Weroniką Sherborne, *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 5, s. 356- 357

Parzybok M. (1992) Ruch rozwijający w pracy domu dziecka, *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze*, nr 10, s. 434 – 437

Przasnyska M.(1986) Wychowanie fizyczne dzieci upośledzonych umysłowo wg programu W. Sherborne. "Kultura Fizyczna", nr 3-4

Przasnyska M.(1987) Założenia i realizacja programu ruchu wg. W. Sherborne. "Kultura Fizyczna", nr 5-6

Przasnyska M.(1989) Nauczanie kultury fizycznej w szkole życia według "programu ruchu" Weroniki Sherborne. "Szkoła Specjalna", nr 2, s. 130 – 136.

Sherborne W. (1983) Ćwiczenia ruchowe dla dzieci głębiej upośledzonych umysłowo. "Szkoła Specjalna", nr 4.

Sherborne W. (1984) Ćwiczenia ruchowe dla dzieci umysłowo niepełnosprawnych. W: Gałkowski T.(red) *Dziecko autystyczne i jego rodzice*. Poradnik wychowawczy. Warszawa PTWzK.

Sherborne W. (1997, 2002) *Ruch Rozwijający dla dzieci*. Warszawa, PWN.

Sobolewska B. (1994) Bawimy się razem z mamą i tatą, *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 8, s. 496 – 498.

Szady K. (1993) Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w przedszkolu integracyjnym w Gdańsku. „Wspólna troska” nr 2-3, s. 45-46.

Śliż M. (1994) "Sprawni inaczej" są wśród nas, otworzymy przed nimi życie, *Szkoła Specjalna* nr 1, s. 45 - 49

Tarasewicz G. (1997) Wpływ metody Weroniki Sherborne na kształtowanie postaw rodziców dzieci niepełnosprawnych (na przykładzie działalności Poradni Rehabilitacji dla Dzieci i Młodzieży w Elblągu), *Szkoła Specjalna*, nr 3, s. 168 – 173.

Tarasewicz G. (2000) Metoda Weroniki Sherborne. "Tu jesteśmy" nr 12, s.11-16.

Tkaczyk G. (1995) Wykorzystanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym W: G. Tkaczyk (red.) *Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania i wychowania upośledzonych umysłowo*, Lublin

Wanat – Żołądek K. (2009) Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej. W: Oszustowicz B., Lechta V. (red.) *Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, s. 113 – 148.

Wójtowicz - Szczotka Z. (1994) Carolin Sutherland i Weronika Sherborne o trudnym okresie 3 - latka, *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 10, s. 610 - 613

Master Degree theses:

Chojnacka K. (2007) Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i ruchowy dzieci w wieku przedszkolnym. Gdańsk UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Marty Bogdanowicz.

Kasica A. (2002) „Poczuć się w swoim ciele jak we własnym domu” - badania nad efektywnością Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi upośledzonymi w stopniu umiarkowanym oraz ich partnerami. Gdańsk, UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. M. Bogdanowicz.

Kolasa A. (1992) Efektywność metody Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym. Gdańsk, UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem dr W. Loebel.

Lisiecka M. (1991) Terapia dzieci głębiej upośledzonych umysłowo. Gdańsk UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem dr hab. M. Bogdanowicz, prof. UG.

Lubianiec E. (1991) Efektywność metody Weroniki Sherborne w pracy z wychowankami Państwowego Domu Małych Dzieci. Gdańsk UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem dr hab. Marty Bogdanowicz, prof. UG

Masalska M. (1995) Stymulacja dzieci upośledzonych umysłowo w wieku przedszkolnym Metoda Dobrego Startu i Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk, UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem dr W. Loebel.

Nowicka-Pikuła K. (2001) „Czuję, że jestem” – uspołecznienie dzieci z upośledzeniem umysłowym Metodą Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne. Gdańsk, UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem dr M. Szczepkowskiej-Pustkowskiej.

Puchalska A.(1996) Efektywność metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w modyfikowaniu zachowań dorosłych. Gdańsk UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. M. Bogdanowicz.

Tokarska A. (1999) Efektywność terapii metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w rehabilitacji osób lekko upośledzonych umysłowo. Łódź, Uniwersytet Łódzki. Praca magisterska pisana pod kierunkiem J. Błęszyńskiego.

Winiarz A. (1998) Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w terapii dzieci głębiej upośledzonych umysłowo. Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. H. Muszyńskiego.

Zakrzewska A. (1993) Całokształt oddziaływania Ośrodka Wczesnej Interwencji w Gdańsku na rozwój dziecka i jego rodzinę. Gdańsk, UG. Praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr hab. M. Bogdanowicz.